

ПРИНЯТО
на общем собрании
коллектива 12.04.2021

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора КГБУ ДО

«АКЦИДОТИК «Алтай» от

Н.И. Авхимович



ОТЧЕТ

о результатах самообследования на 01.01.2021

КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения
«Алтай»

1. Общие сведения

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» (далее – «центр») - организатор и координатор туристско-краеведческой образовательной деятельности с детьми в Алтайском крае (образован в 1938 году как Краевая экскурсионная база).

Согласно Уставу Центр осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) естественнонаучной, физкультурно - спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной направленностей, осуществляемых, в том числе, в каникулярное время; организация каникулярного отдыха и оздоровления детей; реализация функций координационного, ресурсно-методического центра в области отдыха и оздоровления детей, дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению и патриотическому воспитанию детей; организация и проведение краевых массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи; повышение профессионального мастерства руководителей и работников образовательных организаций, детских оздоровительных лагерей; организация участия детей и педагогических работников в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня; информационно-методическое сопровождение реализации краевых программ и проектов для детей и молодежи в сфере дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению и патриотическому воспитанию детей, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

На 01.01.2021 согласно государственному заданию в Центре обучается 1922 (одна тысяча девятьсот двадцать два) ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

Прием детей в центр осуществляется на основе свободного выбора дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, исходя из интереса и способностей каждого ребенка.

Условия образовательно-воспитательного процесса соответствуют требованиям организации деятельности обучающихся. Образовательная среда центра соответствует требованиям СанПиН и требованиям к организации дополнительного образования детей.

«АКЦДОТиК «Алтай» - имеет

- административно-производственный корпус с учебным кабинетом площадью 27,4 кв.м;

- учебно-теоретический корпус с учебным кабинетом 27,6 кв.м и учебным кабинетом для инклюзивного обучения (2-й корпус) 46,0 кв.м.

Особенностью материально-технической базы «АКЦДОТиК «Алтай» является наличие структурных подразделений – КДОЛ «Селена» и КДООЛ «Уба», расположенных в Алтайском районе Алтайского края.

Общая информация о центре:

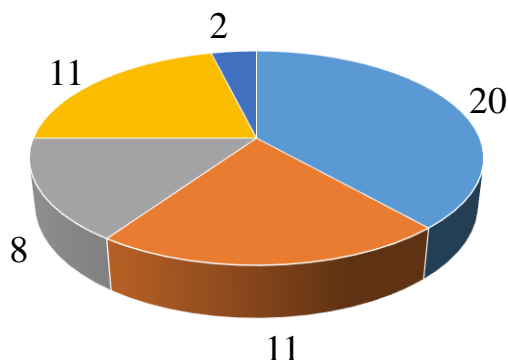
Название образовательной организации	Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Учредитель	Министерство образования и науки Алтайского края
Юридический адрес	656008, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Гоголя,183
Телефоны	8 (3852) 20-61-58
Адрес сайта	http://doocaltai.com.ru/
E-mail	centraltai@22edu.ru
Руководитель (Ф.И.О.)	и.о. директора Авхимович Надежда Ивановна
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Алтайского края №058 от 19 июля 2018 серия 22ЛО1 №002552 , бессрочно

2. Анализ образовательной деятельности

Краткая характеристика содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Образовательная деятельность детских объединений центра в 2020 году осуществлялась по 52 модифицированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 5 направленностей:

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ



- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная
- Художественная
- Естественно-научная

Срок реализации большинства программ составляет 3 года и более.

Большинство дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых педагогами дополнительного образования центра, являются модифицированными. В учебные планы программ обязательно включен региональный компонент, что позволяет воспитанникам расширять свой кругозор и формировать бережное отношение к природному и культурно-историческому наследию своей малой родины.

Каждая программа является частью учебно-методического комплекса, содержащего учебно-дидактические и методические материалы, разработанные в том числе и в цифровом формате.

В случае необходимости осуществляется корректировка учебных планов.

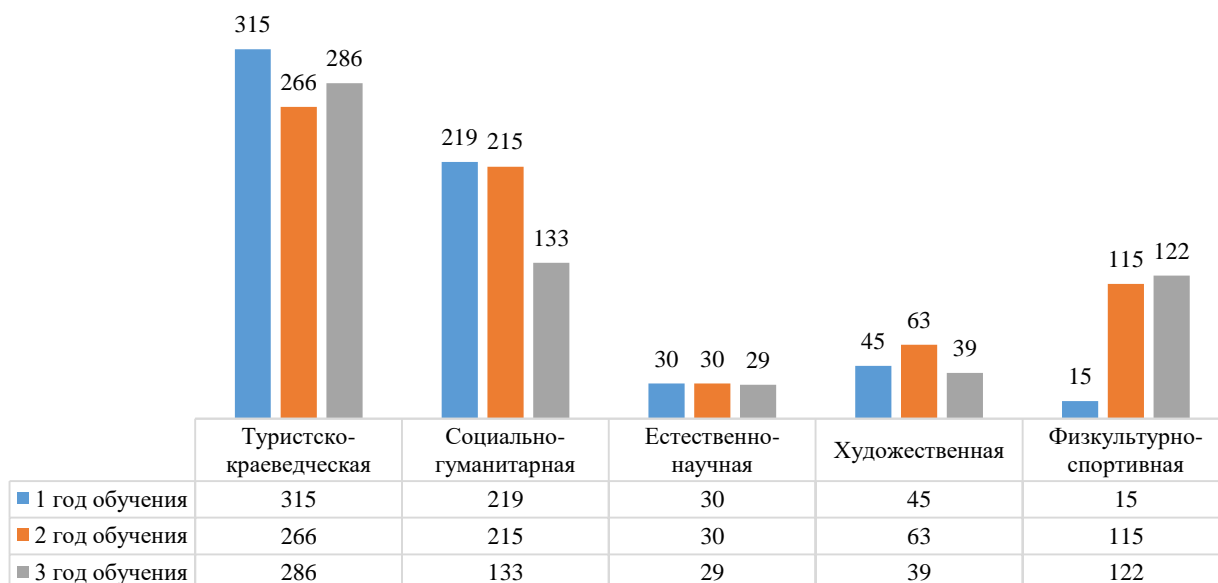
В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией занятия с обучающимися Центра проводятся в дистанционном и заочном форматах.

В связи с чем в дистанционный формат были трансформированы дидактические материалы для проведения обучающих занятий. На сайте КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай» был создан раздел «Дистанционное обучение» <http://doocaltai.ru/distant/index.html>, аккумулирующий нормативные документы, методические и дидактические материалы по направлениям дополнительного образования, реализуемым Центром.

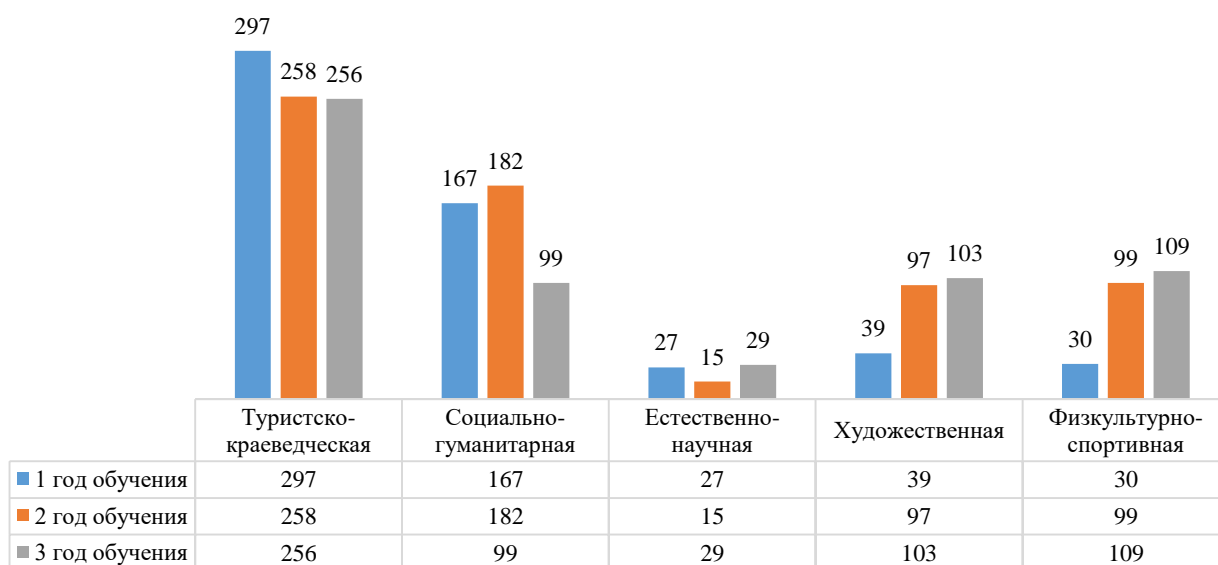
Неотъемлемой частью организации образовательного процесса центра является систематический контроль. Результативность работы каждого педагога оценивается качеством освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы воспитанниками. Диагностика образовательной деятельности организуется и проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ контингента обучающихся Численность обучающихся

2019 год (чел.)



2020 год (чел.)



Наибольшее количество обучающихся – 48 % в 2020 году занималось в объединениях туристско-краеведческой направленности.

В 2020 году в объединениях центра наибольшее количество составляли обучающиеся среднего школьного возраста – 57 %, наименьшее количество – младшего школьного возраста - 14 %. Стабильность наблюдается в составе обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста – 0,2%.

Занятия, требующие специальных условий/оборудования для их реализации, проводятся на базе общеобразовательных организаций – 54 группы.

Всего детских объединений согласно учебному плану – 106.

Сохранность контингента Центра является одним из ключевых показателей для оценки качества образовательной деятельности центра. На протяжении последних лет этот показатель остается на уровне 100%.

Воспитательная система Центра предусматривает вовлечение в образовательную деятельность обучающихся различных социальных групп. Среди обучающихся есть дети – сироты и дети, находящиеся под опекой, дети из неполных, многодетных, малоимущих семей. Дети, занимающиеся в объединениях Центра, становятся более активными, коммуникабельными, начинают активно включаться в общественную социальную работу.

3. Организационно-методическая и инновационная деятельность

Неблагоприятная эпидемиологическая ситуация и карантинными мерами в регионе отразилась на деятельности Центра в 2020 году. Прежде всего произошел перенос акцентов с организации работы в очном режиме на дистанционный (online, заочный). Организация работы в дистанционном формате потребовала разработки образовательного и досугового контента, овладение методистами и педагогами дополнительного образования технологиями работы на платформе Zoom и в социальных сетях.

Дистанционный формат работы стал основным как для организации образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, так и при организации летнего отдыха детей.

Методистами Центра были подготовлены и размещены на сайте центра

- «Методические рекомендации по организации занятости обучающихся в каникулярный период с применением дистанционных технологий» <http://doocaltai.com.ru/pedagogam/100-metodicheskie-rekomendatsii>, основная цель которых заключается в оказании помощи педагогам дополнительного образования в разработке образовательно-досугового контента и использовании его в дистанционном формате;
- раздел «Хочу все знать!» с интерактивными электронными ресурсами краеведческой направленности;
- раздел «Умные каникулы», в котором размещались интерактивные ресурсы для организации досуга школьников в дистанционном режиме.

Сотрудниками центра были разработаны программы организации каникулярного отдыха школьников в дистанционном формате – заочная и дистанционная форма. За период летних и осенних каникул методистами и педагогами дополнительного образования было реализовано 10 профильных программ и 2 программы онлайн Академии полезных навыков и компетенций «Долина приключений».

Разнообразие и специфика содержания программ, а также условия, в которых находились участники профильных лагерей, потребовали расширения форматов реализации программ. Так на практике выработалось 3 варианта проведения детских лагерей в дистанционном режиме, которые были представлены методистами Центра в виде алгоритмов организации деятельности лагеря, направленной на реализацию

профильной программы в статье «Детский каникулярный отдых в формате онлайн: алгоритмы организации», опубликованной в журнале «Методист» №1 2021.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в крае работа в очном формате также проводилась. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края № 888 от 17.07.2020 года «О принятии дополнительных мер по организации занятости и досуга детей в условиях сохранения рисков распространения новой короновирусной инфекции» Центром была организована досуговая деятельность в очном формате для малых групп школьников (до 10 человек) с выездом в районы и города края. С 1 по 31 августа 2020 года были проведены образовательно-досуговые профильные площадки по реализации краткосрочных дополнительных образовательных программ (далее - площадки) «WorldSkills Russia «Спасательные работы» - выбор сильнейших», «К вершинам спортивного туризма, от теории к практике», «К турмастерству», «От юнармейца до генерала», «Юнармеец», «Финансовая грамотность», «Социальное проектирование», «Бардовская песня».

Площадки были организованы для 1155 (одной тысячи ста пятидесяти пяти) школьников в 3 городах и 10 муниципальных районах Алтайского края.

В рамках проведения площадок сотрудники Центра провели методические консультации для педагогов, специалистов комитетов по образованию муниципалитетов, комитетов по организации туристско-краеведческой деятельности с детьми в условиях сохранения рисков распространения новой короновирусной инфекции.

Результаты инновационной деятельности Центра были представлены

- на Международной туристической выставке Интурмаркет - 2020, где в очном формате презентованы туристические маршруты, разработанные сотрудниками центра <http://projects.tolknews.ru/page9742548.html>;

-на Московском международном салоне образования - 2020 разработки сотрудников центра были размещены на платформе форума.

Педагоги и методисты Центра продуктивно сотрудничали с Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения. В рамках этого сотрудничества разработанные сотрудниками центра материалы получили экспертную оценку и признаны в соответствии с приказом от 28.05.20 ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК:

- методическое пособие по организации работы секретариата при проведении соревнований туристской направленности (автор Красоткина Д.Н., старший методист) - лауреатом XVII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками;

- дидактические материалы - квест-экскурсия «Серебряный след» (авторы Чернущенко А.А., методист, Побокина Т.В., методист, Овсиевская И.Н., старший методист) – дипломантом XVII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

Методическое пособие и дидактические материалы направлены на оказание помощи педагогическим работникам в совершенствовании туристско-краеведческой работы.

Проекты «Эвакогоспитали города Барнаула в годы Великой Отечественной войны» и тур выходного дня «Долина приключений» (авторы Овсиевская И.Н., Побокина Т.В.), образовательный тур для детей «Сакральный Алтай» (автор Макарова А.А.), спортивный туристский маршрут «Красота трех долин» (автор Саблин А.С.), разработанные методистами Центра, отмечены дипломами лауреатов окружного этапа Всероссийской туристской премии «Маршрут года» 2020г. Дальневосточного и Сибирского федеральных округов.

Спортивный туристский маршрут «Красота трех долин» (автор Саблин А.С.) занял 3 место в финале Всероссийской туристской премии «Маршрут года» - 2020г.

«АКЦДОТиК «Алтай» является оператором по организации и методическому сопровождению региональных этапов Всероссийских конкурсов для педагогов - организаторов туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. В 2020 году Центром организована экспертиза 63 работ педагогов дополнительного образования, 11 из которых края направлены на Всероссийский конкурс.

На региональном уровне дидактические и методические материалы, разработанные в центре, опыт работы с обучающимися туристско –краеведческой направленности были представлены в рамках эколого-краеведческого форума «Люби свой край» в октябре 2020 года.

«АКЦДОТиК «Алтай» ведет профориентационную работу со школьниками, направленную на популяризацию профессий в сфере туризма. Центр является региональным оператором Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям юниоров, осуществляет подготовку и организует участие школьников в компетенциях «Туризм», «Организация экскурсионных услуг», «Спасательные работы», «Предпринимательство». В каждой компетенции приняли участие по 5 команд школьников. Благодаря полученному сотрудниками центра опыту существует возможность увеличения количества возрастных категорий по данным компетенциям.

В течение года опыт работы педагогов и методистов Центра был представлен в средствах массовой информации (газетах «Природа Сибири. Природа Алтая», «Алтайская правда»; телеканале «Катунь 24»). Информация о деятельности Центра размещается на официальном сайте организации, на сайте «Алтайские каникулы», в социальных сетях групп ВКонтакте, Instagram.

Для организации летней оздоровительной кампании в Алтайском крае эффективно работал сайт «Заявка22», на котором родителям предоставлялась актуальная информация об эпидемиологической обстановке в крае и решениях, принимаемых органами власти Алтайского края по организации летнего отдыха детей и подростков.

Таким образом, сложная эпидемиологическая ситуация 2020 года оказывала серьезное влияние на организацию деятельности центра. Вместе с тем, такая ситуация способствовала

- поиску и реализации новых форм работы с детьми – работа с малыми группами воспитанников, выезд специалистов центра в территории для проведения мероприятий;
- внедрению дистанционного формата образовательной деятельности.

Реализация мероприятий центра

Сотрудники центра осуществляли организационно-методическое сопровождение мероприятий по направлениям дополнительного образования, закрепленным в государственном задании КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» и в соответствии с годовым планом работы центра. В 2020 году большая часть из них прошла в заочном и дистанционном формате.

Остановимся подробнее на ключевых мероприятиях, реализованных центром в 2020 году.

Организация детского отдыха в каникулярное время в отделах центра КДОЛ «Селена» и КДООЛ «Уба»

Для школьников края в дни зимних каникул были организованы:

- профильный заезд выходного дня «Долина приключений» в КДООЛ «Уба»; - «Школа юных химиков» в КДОЛ «Селена».

В период летних каникул в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой Министерством образования и науки Алтайского края было принято решение об организации заездов для детей-сирот в загородные оздоровительные лагеря (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.07.2020 №831) центром были проведены:

- в КДООЛ «Уба» профильная летняя дача «Лето в стиле YIT22» - 62 воспитанника из КГБУ «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;

- в КДООЛ «Уба» профильный лагерь «Планета детства» для 60 воспитанников КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей №3», КГБУ «Троицкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», КГБУ «Заринский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;

- в КДОЛ «Селена» краевая профильная смена «Долина приключений» для 43 воспитанников.

Таким образом, в течение летнего периода в загородных КДОЛ «Селена» и КДООЛ «Уба» отдохнули 165 детей, оставшихся без попечения родителей.

Основная работа по организации отдыха детей в каникулярный период в 2020 году впервые была организована в дистанционном формате. Сотрудниками центра была разработана программа онлайн Академии полезных навыков и компетенций «Долина приключений». За время летних каникул было проведено 4 смены, одна из которых – межрегиональная - специально подготовлена и проведена для ребят из Республики Саха (Якутия).

Реализация общеразвивающих образовательно-досуговых программ в дистанционном режиме была продолжена сотрудниками Центра на осенних каникулах, в разрезе профильных лагерей, таким образом, было реализовано более 10 профильных программ, направленных в том числе и на профориентацию школьников, среди них «Школа безопасности», «Дружины юных пожарных», «Алтайский азимут» - туристско-краеведческой направленности, «Гражданин», «Детство - территория закона» - социально-гуманитарной направленности, «Юнармеец», «На страже родных рубежей» - военно-патриотической направленности, «Бардовская песня» - художественной направленности и др.

Туристско-краеведческая направленность

Туристская деятельность предполагает, прежде всего, организацию и участие в различного вида походах, что было невозможно в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией 2020 года. Мероприятия, которые были организованы в очном формате, проводились в период с января по март 2020 года, для ограниченного числа участников по месту их проживания (июль-декабрь), остальные - в дистанционной форме. Данные обстоятельства не позволили провести полный сравнительный анализ по результативности деятельности с 2018 и 2019 гг.

Традиционно методистами и педагогами дополнительного образования уделялось внимание подготовке школьников, занимающихся в детских объединениях туристской направленности, к участию в краевых, всероссийских спортивно-туристских мероприятиях. Так в традиционном очном формате в январе 2020 года были проведены:

- открытая краевая школа детских объединений по направлениям «Школа безопасности» и «Юный спасатель». Количество участников увеличилось на 30 % в сравнении с предыдущим годом.

- региональная школа безопасности по технике лыжного туризма (100 участников) – развитие практических умений воспитанников по организации бивуака в зимних условиях, приготовлению пищи, совершению радиальных выходов, совершенствование техники и тактики лыжного туризма на местности.

- краевой турслет учителей и учащейся молодежи, направленный на выявление и пропаганду лучшего педагогического опыта туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях края, повышение профессиональной и туристской квалификации педагогов и студенческой молодежи. В 2020 году произошло сокращение участников на 10 %.

Призеры и победители краевых первенств по спортивному туризму, спортивному ориентированию, участники краевой Школы безопасности стали участниками смены ФГБОУ «МДЦ «Артек» - «Школа безопасности «Звезда Надежды».

Мероприятия, организованные в заочном формате:

- краевой профильный специализированный лагерь «Алтайский азимут» в дистанционном формате, организованный по следующей схеме взаимодействия: руководители обучающих площадок (ориентирование, туризм, краеведение,

финансовая грамотность) – педагоги дополнительного образования, учителя (в муниципальных образованиях края) – воспитанники. Такая организация позволила привлечь к участию в лагере одновременно 471 воспитанника;

- в рамках организации деятельности туристско-спортивной маршрутно-квалификационной комиссии Алтайского края проведен заочный семинар «Регистрация туристских групп в МКК образования» для 15 групп педагогов с целью повышения грамотности педагогов при заполнении маршрутных документов;
- сотрудниками центра разработаны 178 ниток туристских маршрутов.

В 2020 году сократилось количество присвоенных туристских званий за совершение детских походов – значки «Юный путешественник» 4 и 5 степеней были вручены лишь 26 школьникам.

Ключевыми мероприятиями краеведческого направления стали:

- 2 краевых конкурса, в которых приняли участие 482 школьника
- краевой конкурс музеев образовательных организаций Алтайского края, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- краевой фотоконкурс «Моя малая Родина» 4 номинации: «Природа родного края», «Культура и традиции моего села», «Ностальгия», «Мои земляки».

XXI краевой туристско-краеведческий слет «Алтай», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., - 159 участников из 21 муниципалитета края – это мероприятие проводится центром ежегодно, в 2020 году впервые проводился заочно.

Межрегиональный заочный конкурс краеведческих работ, организованный Российским географическим обществом – 3 призера (Кытмановский, Шипуновский районы, г. Барнаул).

Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество» (краевой этап) – участие 14 школьников в 8 номинациях конкурса из 9 муниципальных образований. Результатом регионального этапа стала подготовка 3 школьников к участию во Всероссийском этапе.

В рамках реализации инициативы Губернатора Алтайского края «Люби свой край» и с целью вовлечения детей в программы краеведческой направленности впервые в дистанционном формате был проведен открытый региональный онлайн фестиваль детского туризма, краеведения, социально-активной деятельности и юнармейского движения «Я горжусь тобой, Алтай». В рамках фестиваля были организованы краеведческая и туристская площадки и конкурс краеведческой направленности (рисунки, краеведческие игры, видеосюжеты краеведческой тематики). Общее количество участников фестиваля - 2518 человек из 7 образовательных округов края.

В целях организации работы по вовлечению обучающихся в программы краеведческой направленности:

- разработаны, размещены на сайте КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай» и используются при проведении обучающих занятий, досуговой деятельности 8 интерактивных обучающих игр краеведческой направленности - разработаны, размещены

<http://projects.tolknews.ru/page9742548.html> интерактивный сборник туристических маршрутов «Мой Алтай»: «75 лет Победе», «Алтай горнозаводской», «Знаменитые люди большого Алтая», «Природные объекты». Сборник маршрутов создан для привлечения школьников к познавательному туризму на территории Алтайского края.

Физкультурно-спортивное направление

Работа в рамках данного направления была наиболее уязвима в сложившихся эпидемиологических условиях. Вместе с тем, был проведен в заочном формате (по месту нахождения участников) региональный этап президентских состязаний, президентских спортивных игр. По его итогам команды г. Барнаула и Алтайского района (30 школьников) приняли участие во Всероссийском этапе президентских состязаний, президентских спортивных игр.

В организованном центром заочном мероприятии в рамках Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» приняло участие 682 организации общего образования края.

Организация деятельности в области социального проектирования школьников

Работа в рамках данного направления предполагает

- проведение краевого семинара – практикума для проектных команд образовательных организаций края в рамках Всероссийской акции «Я –Гражданин России», состоявшегося в очном формате в январе 2020 года. Следует отметить стабильное количество участников семинара на протяжении 2018-2020 гг.

- краевой финал Всероссийской акции социально-значимых и социально-активных проектов «Я – гражданин России» в 2020 году традиционно состоялся в марте, однако проводился он в заочном формате. На финал были представлены видео-защиты 22-х проектов из 14 муниципальных районов и городских округов края.

В рамках краевого финала акции проведены:

- заочная олимпиада по избирательному праву;
- II краевая заочная олимпиада по финансовой грамотности;
- заочная олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Памяти павших будьте достойны»;
- заочная олимпиада по краеведению.

Общее количество участников 4-х заочных олимпиад составило - 323 человека из 38 муниципальных образований Алтайского края. По итогам конкурса 3 проекта - победителя регионального этапа XVI краевого заочного конкурса социально-образовательных и социально-значимых проектов в рамках XX Всероссийской акции "Я-гражданин России", посвященный Году памяти и славы, направлены для участия во Всероссийском этапе конкурса. Проект команды КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» стал финалистом всероссийского этапа акции. В 2019 году в финале

краевого конкурса социально значимых и социально-активных проектов приняли участие 24 проектных команды из 13 муниципальных районов и городских округов. Таким образом, несмотря на заочный формат мероприятия, количество участников не изменилось.

Военно-патриотическая направленность

В целях исполнения государственной программы Алтайского края «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2016 -2020 год организовано и проведено в 2020 году 40 мероприятий, что на 16 % больше, чем в 2019 году. В 2,5 раза по сравнению с 2019 годом увеличилось количество участников мероприятий.

Особо значимыми мероприятиями являются:

- краевая военно-спортивная игра «Зарничка»;
- слёт регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Алтайского края;
- краевые соревнования по военному пятиборью, посвященные дню ракетных войск стратегического назначения;
- краевой патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне!»;
- краевой Конкурс рисунков и фотографий «Россия и Крым – общая судьба!»;
- краевая патриотическая акция «Сохраним память о Великой Победе!»;
- краевая профильная смена «От юнармейца до генерала»;
- краевая профильная смена «Юнармеец»;
- краевая профильная смена «На страже родных рубежей»;
- краевая профильная смена «Победа. Наследники веков».

Мероприятия, реализуемые в рамках художественной направленности

Деятельность в рамках художественного направления предполагает участие педагогов и обучающихся в мероприятиях Центра, и их самостоятельную организацию.

В 2020 году педагогами Центра был инициирован конкурс рисунков в рамках фестиваля «Я горжусь тобой, Алтай», конкурс проводился впервые в заочном формате и привлек более 500 участников.

Впервые же был организован тематический дистанционный лагерь на платформе социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club200241068> художественной направленности «Художественная мастерская Деда Мороза», количество участников каждого мастер- класса составляло от 400 до 700 участников.

Кроме того, было организовано участие воспитанников в онлайн – выставке рисунков «Пусть всегда будет мама» в рамках краевого онлайн марафона «Мама — главное слово», в краевых конкурсах «Космос - это интересно», «Искусство, озаренное звездами», «Театр через 100 лет», «100 афиш» и др.

В 2020 г. воспитанники Центра заняли 2 и 3 место во Всероссийском заочном конкурсе «Голубь летит к победе», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- 3 место и Приз зрительских симпатий в Заочном краевом конкурсе «Искусство, озаренное звездами»;

- 1 место в краевом конкурсе рисунков «Победный май».

Более 5 лет в центре реализуются мероприятия, организуемые детским объединением «Бардовская песня»:

- в 2020 году в четвертый раз был проведен фестиваль бардовской песни клуба авторской песни «Лесовичок» «По старинной по привычке». Фестиваль состоялся в январе и проводился в очном формате, количество участников фестиваля возросло по сравнению с 2019 годом на 20 %;

- впервые АКЦДОТиК «Алтай» стал одним из 16 фестивальных центров в России по проведению Всероссийского детско-юношеского фестиваля авторской песни «Зеленая карета», посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Фестиваль (350 участников) проходил в заочном формате, в результате были отобраны 6 концертных номеров, которые приняли участие в итоговом гала-концерте (г. Москва) и признаны победителями Всероссийского детско-юношеского фестиваля авторской песни «Зеленая карета»;

- краевой профильный лагерь «Бардовская песня» впервые проводился в заочной форме в социальной сети ВКонтакте, что позволило привлечь к участию 137 человек из других регионов России (Кемеровская область, Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ).

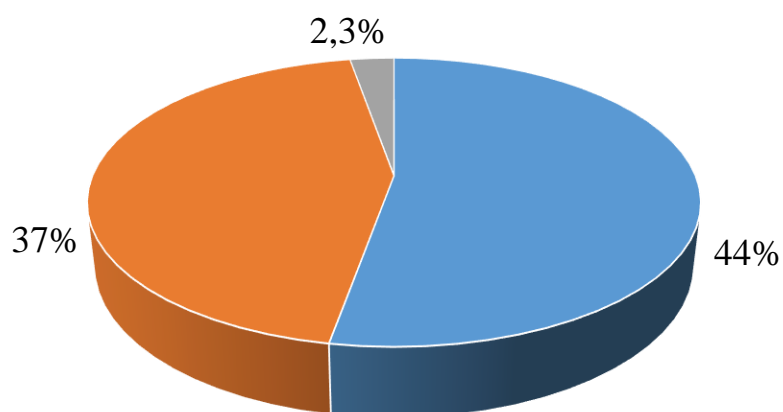
Иные мероприятия центра

Центр является региональным оператором по организации мероприятий по проведению краевой Губернаторской елки. В связи с запретом массовых мероприятий в Алтайском крае очные организованные праздничные мероприятия для школьников не проводились, однако была организована выдача подарков для 16000 школьников края, проведен онлайн марафон на видеохостинге youtube «Алтайская елка 2021».

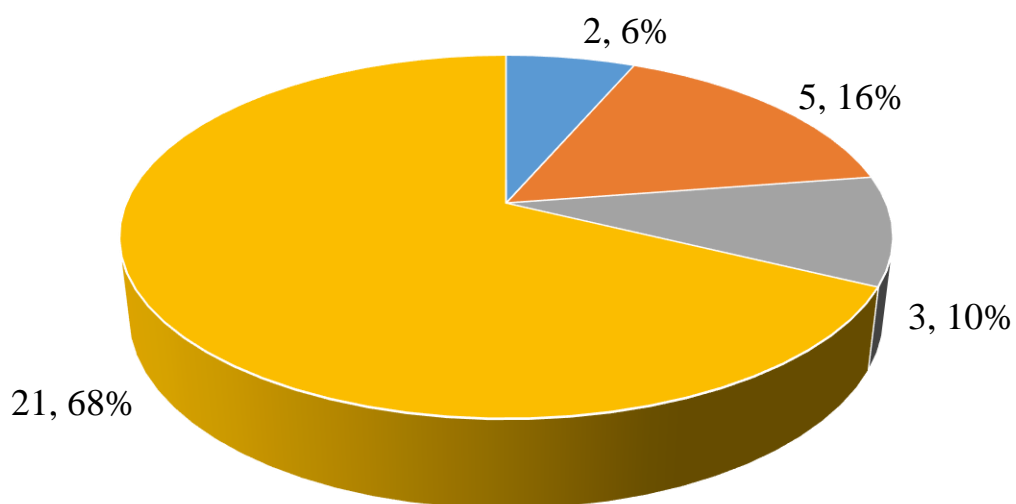
Центр принял участие в новогодних праздничных мероприятиях в дистанционном формате, подготовив театрализованное выступление «Шла дорога в Новый год».

4. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

В центре на 01.01.2021 работало 43 штатных педагогических работника, включая 5 руководителей и 33 внешних совместителя. Распределение педагогических работников по должностям:

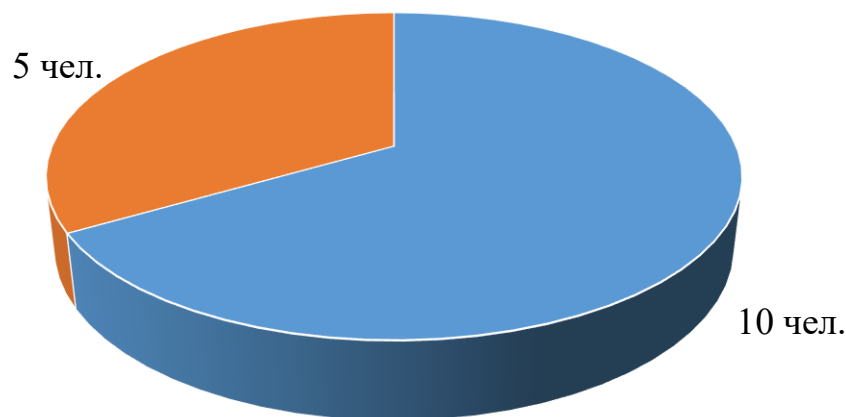


- ПДО
 - Методисты (включая старших)
 - Педагог-психолог, тренер-преподаватель, инструктор
- Педагогический стаж штатных педагогических работников:



- до 2 лет
- от 2 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- более 10 лет

Высокий уровень профессиональной компетентности сотрудников центра подтвержден наличием профессиональных наград федерального уровня



- Почетный работник общего образования
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Ученую степень имеют 2 педагогических работника.

В центре уделяется внимание повышению квалификации кадров: 100% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года.

С целью повышения профессиональной компетентности Павленко Е.В., Бейберетов С.В., Красоткина Д.Н. - педагоги дополнительного образования центра приняли участие в XVI краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

В центре ведется систематическая работа по аттестации педагогических работников. Из штатных педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 14 человек, 17 имеют первую квалификационную категорию.

В 2020 году на высшую квалификационную категорию были аттестованы:

- 4 педагога дополнительного образования;
- 3 старших методиста.

На 1 квалификационную категорию были аттестованы

- 1 методист;
- 1 – педагог дополнительного образования.

5. Общие выводы

Сильные стороны деятельности Центра:

- позиционирование организации в социуме как регионального ресурсно-методического центра по основным направлениям деятельности Центра;
- участие в Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края в качестве организаторов трех компетенций юниоров;
- устойчивые партнерские взаимоотношения с вузами, музеями, с представителями различных ведомств;

- продуктивное участие воспитанников и педагогических работников в конкурсах и проектах межрегионального и Всероссийского уровня по ключевым направлениям деятельности центра;
- наличие образовательного контента, разработанного для реализации в образовательном процессе в дистанционном формате;
- опыт реализации образовательных и досуговых программ в дистанционном формате.

Слабые стороны деятельности центра:

- нестабильность кадрового состава;
- недостаточно отработана система поощрения одаренных детей;
- недостаток стимулирования деятельности педагогов в реализации инновационных проектов и программ.

Задачи, стоящие перед центром в 2021 году

- реализация региональных проектов, направленных на развитие дополнительного образования детей по туристско-краеведческой, военно-патриотической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностям, в том числе увеличение охвата детей, занятых в объединениях центра;
- вовлечение общественных объединений, работодателей и родительской общественности в принятие решений по вопросам управления КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»;
- целесообразное сочетание дистанционных и очно-заочных форм организации образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных;
- участие в реализации инновационных проектов, в том числе в проекте «Талант 22»;
- расширение и развитие партнерских взаимоотношений;
- развитие современной образовательной среды, материально-технической базы Центра.

Показатели деятельности
КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и
краеведения «Алтай»
на 01.01.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1922
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	3 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	265 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1104 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	550 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	62 человека 3,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1000 человек 52%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	128 человек 6,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании. В общей численности учащихся, в том числе:	179 человек 9,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	127 человек 6,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	48 человек 2,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	332 человека 17 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3731 человек 194,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1832 человека 95%
1.8.2	На региональном уровне	1263 человека 65,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	272 человека 14,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	345 человек 17,9 %
1.8.5	На международном уровне	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1724 человека 89,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	695 человек 36%
1.9.2	На региональном уровне	600 человек 31,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 человек 0,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	16 человек 0,8 %
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе;	320 человек 16,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	320 человек 16,6 %
1.10.2	Регионального уровня	92 человека 4,7 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	12 человек 0,6%
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	32
1.11.1	На муниципальном уровне	32
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	43 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек 90,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 9,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек 72%
1.17.1	Высшая	14 человек

		32,5%
1.17.2	Первая	17 человек 39,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек 16,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек 13,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек 34,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 34,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. В общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16 человек 37%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	21 единица
2.2.1	Учебный класс	21 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	530 человек 27,5 %