

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУ ДО

«Алтайский краевой центр  
детского отдыха, туризма  
и краеведения «Алтай»

Н.И. Авхимович

« 06 » 09 2021 г.

## Положение

о проведении краевого конкурса

«Лучший педагог дополнительного образования в сфере туризма - 2021»

### 1. Общие положения

Проведение краевого конкурса «Лучший педагог дополнительного образования в сфере туризма - 2021» (далее – Конкурс) способствует созданию конкурентной среды в сфере дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, обеспечивающей обновление содержания и повышение качества предоставляемых услуг.

Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

### 2. Цели и Задачи

Цели Конкурса:

повышение социальной значимости и престижа педагогического работника сферы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, его общественного и профессионального статуса.

Задачи Конкурса:

выявление и стимулирование талантливых педагогических работников и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования и воспитания детей туристско-краеведческой направленности; представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокое качество и результативность в дополнительном образовании и воспитании; отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения и воспитания в сфере дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества; стимулирование участия молодых педагогических кадров в деятельности профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования; содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей, организаторов и специалистов в области воспитания;

выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

содействие новым формам педагогического наставничества;

создание условий в сфере дополнительного образования для позитивной социализации детей, формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения.

### 3. Руководство проведением

Общее руководство и организация Конкурса возлагается на краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» (далее – КГБУДО «АКЦДОТиК «Алтай»).

### 4. Время и место проведения

Краевой конкурс «Лучший педагог дополнительного образования в сфере туризма» проводится в рамках краевого туристского Слета учителей и студенческой молодежи с 23 по 26 сентября 2021 года на территории Центра Детского Отдыха «Детская Империя Туризма», Алтайский район, п.Нишнекаянча, ул.Усть-Уба, д.1.

### 5. Участники

В Конкурсе, могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, тренеры-преподаватели, вожатые, учителя, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по туристско-краеведческой направленности в образовательных организациях различных типов Алтайского края (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), а также специалисты некоммерческих организаций, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей. Требования к возрасту и педагогическому опыту участников не ограничены.

### 6. Условия

Программа краевого Конкурса на «Лучшего педагога дополнительного образования в сфере туризма»:

#### Обязательные виды:

1. Самопрезентация педагогического опыта «Мое педагогическое кредо» (Домашнее задание);

2. Конкурс методических материалов по организации туристско-краеведческой работы с детьми (Домашнее задание);

3. Участие в краевых соревнованиях по спортивному ориентированию (личный зачет);

4. Участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (личный зачет).

Дополнительные виды:

5. Фотоконкурс ;

6. Краеведческий конкурс.

Материалы, представленные участниками Конкурса, могут быть опубликованы в сборниках, журналах, региональных интернет ресурсах по решению членов жюри. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте <http://doocaltai.com.ru/>; в социальных сетях: Facebook и В Контакте.

**ВНИМАНИЕ!**

Оргкомитет не несёт ответственности за содержание материалов (презентационных альбомов), за нарушение авторских прав, а также за возможные нарушения прав третьих лиц в связи с предоставлением материалов на Конкурс. В случае поступления претензий от третьих лиц, связанных с размещёнными материалами, участник Конкурса самостоятельно и за свой счёт урегулирует указанные претензии.

Самопрезентация педагогического опыта «Мое педагогическое кредо»:

- Презентация или Видеоролик «Мое педагогическое кредо». С помощью медиа технологий участник раскрывает ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Презентация - не более 20 слайдов или Видеоролик должен быть продолжительностью не более 7 минут. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.
- Конкурс методических материалов по организации туристско-краеведческой работы с детьми:

Видео-презентация (слайдовая презентация) конкурсного программно-методического комплекта, реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (предпрофессиональной) программы туристско-краеведческой направленности. Презентация программно-методического комплекта проводится в видео – формате. Участник представляет видеоролик продолжительностью не более 7 минут, в рамках которого представляет программно-методический комплект реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (предпрофессиональной) программы в любой избранной им форме (выступление, демонстрация слайдов или учебно-методической выставки с озвучиванием и др.) .

В структуру видео-презентации (слайдовой презентации) должны быть включены три информационных блока: аннотация программы (ведущая идея Программы, отличительные черты, которые придают

программе своеобразие; направленность Программы, цель и задачи, категория обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий; аргументированное объяснение содержания Программы с позиции ее педагогической значимости и авторского замысла, с опорой на учебно-тематический план), аннотация основных методических разработок к программе (краткая аннотация дидактических материалов, методических сборников и др.), динамика результативности реализации программы (итоги реализации программы за сопоставимые периоды обучения в таблицах и графиках, достижения педагога, достижения обучающихся, анализ поступления в вузы по профилю и др.). Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

Приложение № 2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ КОНКУРСА И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

### 7. Определение результатов

Участнику конкурса «Лучший педагог дополнительного образования», набравшему наибольшее количество баллов, присуждается звание "Победитель конкурса «Лучший педагог дополнительного образования – 2021». Победитель конкурса награждается кубком, дипломом и памятным подарком, призеры – дипломами.

Зачет участника Конкурса формируется из баллов, заработанных участником на каждом виде соревнований, конкурсной программе слета, самопрезентации педагогического опыта, конкурса методических материалов по организации туристско-краеведческой работы.

Таблица подсчёта результатов личного зачёта краевого конкурса на «Лучшего педагога дополнительного образования в сфере туризма»

Соревнования, конкурсы, мастер-классы	баллы
Соревнования по пешеходному туризму	60
Соревнования по спортивному ориентированию	40
Презентация участников конкурса	80
Конкурс методических материалов	20
Фотоконкурс	10
Краеведческая викторина	10

Из расчета с 1 - 4 место с разрывом в 4 балла, с 5 места - ..... с разрывом в 2 балла.

Оценка конкурсных заданий.

1. Видеоролик (презентация) «Мое педагогическое кредо».

Критерии оценивания:

умение определять педагогические цели и задачи;

умение раскрыть свои жизненные и профессиональные приоритеты,

обобщить и представить опыт своей педагогической деятельности туристско-краеведческой направленности, ее результативность; знание и применение принципов и приемов презентации; педагогическая культура конкурсанта: манера речи и поведения, внешний вид, самобытность и оригинальность выступления; наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, туристско-краеведческих и физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

2. Видео-презентация конкурсного программно-методического комплекта, реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (предпрофессиональной) программы.

Критерии оценивания:

наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия реализуемой программы туристско-краеведческой направленности;

умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программы;

умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;

умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ДОП, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);

наличие положительной динамики результативности за период реализации ДОП.

3. Условия проведения соревнований по спортивному ориентированию и по технике пешеходного туризма (вид «дистанция - пешеходная»); конкурсной программы и краеведческой викторины прописаны в Положении и Условиях 54-й краевого туристского Слета учителей и студенческой молодежи.

## 8. Финансирование

Финансирование Конкурса производится за счет КГБУДО «АКЦДОТиК «Алтай».

## 9. Условия приема

Проживание:

- В палатках на территории Центра Детского Отдыха «Детская Империя Туризма». Все бивачное оборудование участник привозит с собой.
- В домиках на территории Центра Детского Отдыха «Детская Империя Туризма». Постельное белье не предоставляется. Проживание бесплатное.

Приготовление пищи разрешается только на отведенной площадке с использованием газового оборудования или на мангале (организаторы не предоставляют мангал). Возможна организация питания на базе Центра Детского Отдыха «Детская Империя Туризма». Стоимость питания: 500 рублей с человека в сутки.

Возможна организованная перевозка для участника конкурса от г. Барнаула до места проведения Слета и обратно. Стоимость проезда 500 рублей с человека (в оба конца). Для дополнительных участников команды, не входящих в состав 6 человек, стоимость проезда 1200 рублей.

Питание, проезд, проживание команд – за счет командирующих организаций.

#### 10. Заявка на участие в Конкурсе

Заявку на участие в Конкурсе (предоставляется в печатном и электронном виде) по предлагаемой форме, заверенную подписью и печатью руководителя учреждения (Приложение № 1)

#### 11. Порядок и сроки подачи заявок

Предварительные заявки на участие в Конкурсе подаются Красоткиной Дарье Николаевне, тел.: 8-913-276-13-70, e-mail: [d\\_krasotkina@mail.ru](mailto:d_krasotkina@mail.ru), не позднее 20 сентября 2021 г..

Дополнительную информацию по участию в Конкурсе можно получить по контактными телефонам: 8913 083 3662 или e-mail: [t.stanina@yandex.ru](mailto:t.stanina@yandex.ru) -Татьяна Юрьевна Станина.

Заявка на организацию перевозки, питание и проживание подается в свободной форме Красоткиной Дарье Николаевне, тел.: 8-913-276-13-70, e-mail: [d\\_krasotkina@mail.ru](mailto:d_krasotkina@mail.ru), не позднее 16 сентября 2021 г.

13.3. В комиссию по допуску на месте проведения представляются следующие документы:

- Заявку на участие в Конкурсе;
- флешку с выполненными домашними заданиями;
- документ, удостоверяющий личность и возраст участника;
- документ, подтверждающий спортивную квалификацию спортсмена;
- медицинский полис;
- страховой полис от несчастного случая на каждого участника соревнований (страховая сумма не менее 10000 руб.);
- страховой полис (прививка) от клещевого энцефалита.

**Данное Положение является вызовом.**

**ЗАЯВКА**  
на участие в краевом конкурсе  
«Лучший педагог дополнительного образования в сфере туризма - 2021»

Номинация «Туристско-краеведческая»

I. Сведения о конкурсante:

1. Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Место работы, должность \_\_\_\_\_

4. сот. телефон \_\_\_\_\_

5. Сведения об образовании \_\_\_\_\_

6. Стаж педагогической работы  
\_\_\_\_\_

7. Квалификационная категория \_\_\_\_\_

8. Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_

9. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее  
значимых педагогических успехах за последние 3 года

\_\_\_\_\_

10. Туристский опыт

\_\_\_\_\_

Руководитель ОУ (подпись, дата)

М.П.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ КОНКУРСА И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.

Содержание программы должно быть направлено на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактику асоциального поведения.

При рассмотрении программы необходимо учитывать:

- преемственность и согласованность ее с образовательными программами общеобразовательной школы;
- возрастные особенности обучающихся;
- практическую значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике);
- структуру программы; наличие логики в изложении материалов;
- сроки реализации программы (должна быть апробация полного курса и результат).

Структура представляемой программы должна содержать следующие разделы:

- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание программы.

В приложении к программе необходимо представить:

- список литературы, используемой педагогом;
- список рекомендуемой литературы для детей и родителей;
- перечень оборудования, необходимого для реализации программы (в расчете на количество обучающихся).

Пояснительная записка призвана кратко раскрыть цели образовательной деятельности, обосновать отбор содержания и логику последовательности его изложения. Исходя из вышеуказанного, в пояснительной записке рекомендуется отразить:

- вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся;
- особенности возрастной группы детей, которым адресована программа, а также содержание и объем стартовых знаний, необходимых для начального этапа освоения программы;



- краткое описание основных методов, обеспечивающих, с точки зрения автора, сознательное и прочное усвоение детьми материала, воспитание и развитие навыков их творческой работы, умение фиксировать и обобщать материалы наблюдений, исследований, традиции коллектива;
- краткое описание разнообразных форм работы с детьми (экскурсии, походы, практические и лабораторные занятия, массовые мероприятия и т.п., которые дают возможность детям максимально проявлять свою активность и изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал, развивают их эмоциональное восприятие);
- прогнозируемые результаты и критерии их замера (что будут знать и уметь обучающиеся, где они смогут продолжить расширять свои знания по профилю объединения, какие качества личности могут быть развиты у детей в результате занятий и каким образом это определяется);
- средства, необходимые для реализации программы (учебно-методическое, материально-техническое обеспечение и др.).

#### Содержание программы

Тема, обозначенная в учебно-тематическом плане, здесь раскрывается достаточно полно с указанием форм занятий по каждой теме, описанием приемов и методов организации образовательного процесса, технического оснащения занятий.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

#### "МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО"

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы.
2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).
3. Целесообразно сказать о том, кем является конкурсант, его базовое образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о перспективах работы и планах.
4. Можно проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Наличие и умелое использование их придадут выступлению наглядность, дают более полное представление о работе педагога.
5. Важным фактором самопрезентации является педагогическая культура конкурсанта: культура речи и поведения, внешний вид, самобытность и оригинальность выступления.

#### "ЗАЩИТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ"

1. Защита - это краткая аннотация к программе с использованием наглядности.
2. При подготовке к этому заданию необходимо продумать:
  - ведущую идею программы;
  - аргументированное объяснение содержания программы;
  - обеспечение наглядностью выступления по защите программы.
3. Защиту программы необходимо рассматривать с позиции ее педагогической значимости и авторского замысла.