

Мини-игра «Поход»

Цель игры

Научить расставлять приоритеты потребностей в условиях ограниченных ресурсов

План игры

Общее время – 30 минут

Объяснение правил игры – 3 минуты

Первый раунд игры – 10 минут

Второй раунд игры – 12 минут

3.1. Обсуждение и выбор 7 наиболее приоритетных позиций в группах – 5 минут

3.2. Презентация и обсуждение решений команд – 7 минут

Подведение итогов, рефлексия – 5 минут

Количество игроков – от 8 до 48

Количество модераторов – 1, 2 или 3 (в зависимости от количества команд)

Правила игры

Участники игры делятся на команды (минимум 2), желательно, с равным количеством игроков.

Модератор раздает каждой команде по 20 карточек:

- 18 карточек с названиями предметов, которые могут пригодиться в походе (например, гречка, нож, веревка)

- 2 карточки с надписями «Важно» и «Неважно»

Легенда

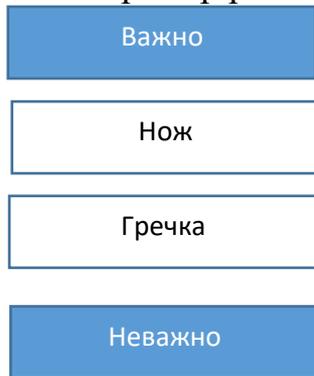
Модератор говорит о том, что ребята собрались с друзьями на выходные в лес. Они разделятся на несколько команд. Цель каждой команды - продержаться в лесу под открытым небом, летом, на протяжении двух дней. Перед каждой командой стоит задача обсудить имеющийся список предметов и выбрать наиболее необходимые в походе, по их мнению.

При этом у команд есть лимит по количеству денег - 4000 рублей на два дня в лесу, и по количеству вещей – не более 7 предметов.

1 раунд

Каждая команда кладет карточки «Важно» и «Неважно» на противоположные концы стола, так, чтобы между ними было пустое пространство, карточки предметов – стопкой, рубашкой вверх. Затем участник команды берет из колоды верхнюю карточку и располагает её между карточками «Важно» и «Неважно», ближе к одной из них, в зависимости от того, насколько важным для похода кажется игроку этот предмет. Игрок объясняет, почему он считает предмет важным или неважным, Остальные молчат, и не комментируют его решение. Далее это же действие повторяет следующий игрок и так, пока карточки не закончатся. Игроки не должны перекладывать выложенные на стол другими карточки (менять их местами), но могут положить свою карточку между ними, выше или ниже лежащих на столе.

Пример расположения карточек:



2 раунд

Участники команды смотрят на расставленные ими приоритеты в выборе предметов и путем обсуждения принимают решение, что они возьмут с собой в поход, исходя из заданных ограничений (7 предметов и 4000 рублей). Затем представитель от каждой команды презентует и объясняет выбор.

Подведение итогов

В игре нет победителей. После выступления всех команд модератор подводит итог и проводит рефлексию.

Возможные вопросы на рефлексию

- 1) Отличались ли результаты, полученные в 1 раунде, от результатов 2 раунда?
- 2) Как вы принимали решение? Какие сложности у вас возникали? Как вы их преодолели?
- 3) Как вы думаете, где в реальной жизни вы можете столкнуться с похожей ситуацией?

Модератор приводит участников к выводу о том, что в игре они учились сопоставлять свои потребности с имеющимися у них ресурсами и расставлять приоритеты в удовлетворении потребностей. Кроме того, при выборе ресурсов, команды должны были думать об их взаимосвязи и о том, как ресурсы дополняют друг друга, например, не имело смысла выбирать гречку, не взяв при этом воду и котелок, иначе, ее было бы не приготовить и т.п.

Реквизит

Комплект игровых карточек (всего 120 карточек: по 6 карточек «Костровые спички», «Охотничий нож», «Магнитный компас», «Спальник», «Палатка», «Вода (по 1 литру на каждого)», «Аптечка», «Открывалка», «Консервы (на 3 дня)», «Гречка», «Фонарик», «Коврик из утеплителя (полиуретана)», «Тёплая одежда», «Чайник металлический с ручкой», «Чай», «Веревка», «Кастрюлька с ручкой», «Кружка», «Важно», «Неважно»). Комплект рассчитан на проведение игры одновременно с 6 командами (по 20 карточек для каждой команды).